

## Bienvenue à l'école



L'entrée de votre enfant à l'école enfantine s'apparente à un grand voyage.

Pour faciliter ce passage, votre rôle de parents est essentiel.

Voici quelques pistes à explorer :

- parler à votre enfant de la vie à l'école
- lui parler des copains qui fréquentent la même école que lui et qu'il connaît
- relater vos bons souvenirs de l'école

Votre enfant a besoin de votre accompagnement, de votre soutien et de vos encouragements lors de la rentrée, mais aussi tout au long de l'année.

Le suivi des parents au quotidien est important pour sa réussite : accompagner son enfant et l'encourager tous les jours peut faire une réelle différence.

Votre vision positive de l'école aidera votre enfant dans son parcours d'écolier.



Un partenariat famille-école gage d'une scolarité harmonieuse !

## Aide-mémoire pour les parents

- ◆ Établir des heures fixes pour le lever, le coucher et les repas
- ◆ favoriser 10 à 11 heures de sommeil par nuit et remplacer les siestes par des moments de détente
- ◆ établir une routine du matin afin de préparer le départ pour l'école
- ◆ aller jouer dehors tous les jours
- ◆ limiter le temps devant les écrans (TV, tablettes, jeux vidéo ...)
- ◆ favoriser des activités créatrices et culturelles où il jouera un rôle actif
- ◆ favoriser les essais-erreurs ; laisser l'enfant essayer, pratiquer, avant de l'aider, il en sera tellement fier
- ◆ lui confier des responsabilités
- ◆ ne pas hésiter à consulter le pédiatre ou un spécialiste (logopédiste ou psychologue) en cas de doutes ou constats de besoins particuliers.

Un enfant  
garde toujours  
dans sa mémoire,  
les adultes qui ont pris  
le temps de jouer avec lui !



## L'entrée à l'école enfantine, ça se prépare ...



### Dès février ou mars :

- s'informer des courriers reçus de l'administration communale ou scolaire
- encourager son autonomie
- répondre à ses questions pour le rassurer



### Dès mai - juin :

- identifier les enfants qui fréquenteront la même classe ou la même école pour créer des liens
- participer aux rencontres proposées par le cercle scolaire et ne pas hésiter à poser des questions
- discuter des forces, des faiblesses et des besoins de l'enfant avec le pédiatre, la maman de jour ou l'éducatrice de la crèche



### Avant la rentrée d'août :

- faire le trajet vers l'école et jouer dans la cour
- penser aux achats pour la rentrée : chaussons, tablier, boîte pour collation, fournitures selon la liste établie par l'enseignante

## Comment préparer son enfant ?

### Langage



- ↪ Utiliser un langage correct et des mots précis
- ↪ lui lire ou lui raconter régulièrement des livres imagés et des contes
- ↪ enrichir son vocabulaire de mots nouveaux
- ↪ l'encourager à parler, à raconter, à faire des phrases complètes
- ↪ l'écouter sans l'interrompre
- ↪ le questionner pour améliorer la compréhension

### Exploration



- ↪ Se rendre à la bibliothèque et à la ludothèque
- ↪ visiter des musées, des expositions, des festivals
- ↪ aller voir des films sur grand écran
- ↪ lui faire découvrir le chant et la musique
- ↪ favoriser des expériences sensorielles : promenades dans la nature (forêt, rivière, montagne, jardin ...) où il pourra écouter, voir, sentir, toucher, goûter
- ↪ l'accompagner pour s'orienter dans le quartier
- ↪ lui montrer le trajet de l'école et le faire souvent avec lui

## Comment le stimuler ?

### Autonomie

Peu à peu, l'enfant s'exercera à :



- ↪ S'habiller seul, mettre ses vêtements, sa veste et fermer la fermeture éclair ...
- ↪ mettre ses souliers et ses bottes sans aide
- ↪ manger avec des services et rester à table pendant le repas
- ↪ aller seul aux toilettes, s'essuyer sans aide, se rhabiller, se laver les mains
- ↪ jouer seul de courtes périodes
- ↪ vous aider dans certaines tâches de la vie quotidienne
- ↪ assumer de petites responsabilités
- ↪ le guider, mais ne pas faire pour lui

### Attitude et affirmation de soi



- ↪ L'encourager à faire des efforts et à persévérer même si c'est difficile
- ↪ l'amener à terminer ce qu'il a entrepris et ranger ce qu'il a utilisé
- ↪ l'amener à comprendre et à exprimer ses émotions
- ↪ lui apprendre à gérer sa frustration et sa colère
- ↪ accepter de recevoir un « non » et à respecter l'autorité de l'adulte
- ↪ être capable d'attendre son tour

## Comment le soutenir ?

### Motricité



- ↪ Fréquenter les places de jeux, jouer en forêt
- ↪ pratiquer des activités sportives au fil des saisons
- ↪ utiliser des ciseaux, des crayons et manipuler de petits objets : cartes, dessins, montages, modelages, bricolages
- ↪ utiliser du matériel varié : ballons, balles, cerceaux pour apprendre à lancer, recevoir, attraper, tourner, culbuter, sauter ...

### Socialisation



- ↪ L'inciter à jouer avec d'autres enfants et à partager ses jeux
- ↪ lui expliquer comment demander plutôt que de prendre les choses des autres
- ↪ développer sa patience lorsqu'il n'obtient pas tout de suite ce qu'il désire
- ↪ tenir compte et respecter les choix, les avis des copains
- ↪ respecter les adultes
- ↪ utiliser des expressions polies et sociables : s'il vous plaît, merci, bonjour, excusez-moi, au revoir ...